Муниципальное образовательное учреждение

«Лихославльская средняя общеобразовательная школа № 7»

Анализ методической работы школы за 2018 - 2019 учебный год

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе

Николаева Наталья Николаевна

г. Лихославль, 2019 год

# Анализ методической работы школы за 2018-2019 учебный год

**Цель:**

Определение уровня результативности методической работы, объективная оценка итогов, определение целей и задач на 2019-2020 учебный год.

**Задачи:**

1. проанализировать состояние методической работы в школе;
2. выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы;
3. определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем;
4. сформулировать цели и задачи на 2019-2020 учебный год.

*Единая методическая тема на 2017 – 2022 годы «Пять шагов к успеху»*

*Основная проблема: «Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива и применение новых педагогических технологий для повышения качества и эффективности образования, развития обучающихся в условиях реализации ФГОС».*

**Цель:**

Создание условий для успешного развития и саморазвития личности обучающихся и учителей школы через внедрение индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учащихся.

**Задачи:**

1. Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
2. Повысить профессиональную компетентность учителей школы.
3. Изучить и внедрять методики и приемы проведения современного урока.
4. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов дисциплин.
5. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий
6. Выявить, обобщить и распространить опыт творчески работающих учителей школы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Обеспечение оптимальных условий для повышения качества образования.
2. Создание условий для становления социально-активной личности обучающегося в культурно-образовательном пространстве школы, семьи и общественности.
3. Обеспечение каждому обучающемуся дифференцированного подхода и создание условий для реализации личностных способностей.
4. Разработка системы педагогического мониторинга за состоянием преподавания и уровнем обученности школьников.
5. Совершенствование форм внеурочной деятельности обучающихся
6. Повышение уровня познавательной деятельности обучающегося.
7. Усиление мотивации к инновационному труду со стороны педагогов школы.
8. Готовность учащегося к самостоятельному выбору и принятию решения усиление ответственности за последствия своих поступков.

**ШАГ ВТОРОЙ: 2018– 2019 учебный год**

"Современный урок через внедрение новых образовательных технологий"

**Цель:**

 Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий через создания условий для внедрения новых технологий для лучшей реализации общих, единых для всех учащихся целей обучения.

Задачи:

1. Организовать методическую работу педагогов, которая обеспечит высокий уровень усвоения программного материала обучающимися.

2. Разработать программу по оказанию методической помощи педагогам в осуществлении проектной и научно-исследовательской работы с учащимися.

3. Внедрить новые программы внеурочной деятельности, которые помогут развить проектные и исследовательские умения учащихся.

4. Разработать и реализовать программу мониторинга успешности учителя, уровня его профессиональной компетентности, чтобы повысить результативность работы педагога.

5. Продолжить реализацию программы «Школа молодого педагога», которая поможет молодым специалистам быстрее и легче адаптироваться к работе в школе.

**Анализ методической работы по направлениям**

## Направление 1 Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов

**Задача:** обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся

### Педагогические советы

 В соответствии с планом методической работы были проведены педагогические советы:

 1. Аналитическо-планирующий педсовет «Анализ методической работы школы за 2017-2018 учебный год. План работы образовательного учреждения на 2018 – 2019 учебный год» (август)

2. Педсовет-практикум «Проектирование современного урока на основе системно-деятельного подхода» (ноябрь)

3. Педсовет-конференция «Мотивация деятельности учащихся на уроке и во внеурочной деятельности, создание условий для её реализации» (март)

4. «О допуске обучающихся 9,11 классов к государственной (итоговой) аттестации» (май)

5. «О переводе обучающихся в следующий класс» (май)

6. «Об окончании школы учащимися 9, 11 классов» (июнь)

### Цели работы педсовета:

### • наметить перспективы работы коллектива, поставить задачи;

### • определить пути, формы обновления школьного образования;

### • познакомить с достижениями педагогической науки, их использованием педагогическим коллективом;

### • дать анализ состояния учебно-воспитательного процесса, уровня преподавания;

### • дать анализ качества знаний учащихся;

### " дать анализ итогов триместров и года;

### • дать анализ состояния нравственного воспитания учащихся, уровня культуры, выполнения правил поведения;

### • дать анализ состояния преподавания отдельных предметов;

### • подвести некоторые итоги гуманизации и демократизации учебно-воспитательного процесса.

### .Проведение методических обучающих семинаров

 С целью расширения, углубления, систематизации теоретических знаний, обмена практическим опытом, формирования мотивации активного применения полученных теоретических и практических знаний в профессиональной деятельности в школе были проведены методические семинары:

1. Новые подходы к современному уроку в условиях введения ФГОС (октябрь)

2. Современные образовательные технологии на уроке (февраль)

### Совещания при директоре

 Для разработки и реализации мер, направленных на повышение эффективности работы школы; анализа и экспертной оценки эффективности результатов деятельности педагогических работников и сотрудников регулярно проводились совещания при директоре.

(сентябрь)

1. Подготовка школы к новому учебному году
2. Организация работы школы в начале учебного года
3. Инновации в школе. Выездное заседание КДН.
4. Утверждение плана – графика подготовки школы к ГИА
5. Проверка рабочих программ по предметам и элективным курсам и КТП
6. Анализ состояния ведения классных журналов и дневников учащихся.
7. Анализ контроля посещаемости.

(октябрь)

1. Анализ предварительных итогов проверки успеваемости учащихся за 1 триместр. Анализ работы администрации школы в 1 триместре.
2. Обновление содержания методической работы в школе
3. Диагностические работы в 9 классах в рамках проекта «Я сдам ОГЭ»

(ноябрь)

1. Осуществление всеобуча, выявление учащихся, пропускающих учебные занятия без уважительных причин.
2. О результатах проверки санитарно-гигиенического состояния кабинетов
3. Организация проведения итогового сочинения выпускников 11-х классов

(декабрь)

1. Контроль выполнения планов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ
2. Организация работы МОУ «ЛСОШ № 7» по безопасности дорожного движения
3. Итоги классно-обобщающего контроля «Состояние преподавания, уровень обученности и подготовленности к сдаче ОГЭ учащихся 9 класса»

 (январь)

1. Итоги классно-обобщающего контроля «Состояние преподавания, уровень обученности и подготовленности к сдаче ЕГЭ учащихся 11 класса»
2. Анализ успеваемости обучающихся за 1 полугодие

(февраль)

1. Анализ контроля работы элективных курсов
2. Анализ контроля ведения учебной документации. Эффективность работы администрации школы.

(март)

1. Итоги классно-обобщающего контроля «Состояние преподавания и уровень обученности учащихся 4-х классов»
2. Состояние преподавания предмета с самыми низкими показателями успеваемости и качества знаний по итогам триместра. Анализ посещаемости учащимися учебных занятий
3. О преподавании предметной области «Родной язык», «Родная литература». Проведение РИКО по английскому языку в 7 классе.

 (апрель)

1. Анализ контроля посещаемостью уроков и элективных курсов учащимися выпускных классов. Анализ состояния организации учебного процесса по русскому языку и математике в выпускных классах
2. Анализ контроля за системой работы учителей-предметников, работающих в выпускных классах

(май)

1. Итоги контроля за выполнением планов по коррекционной работе с низкомотивированными обучающимися.
2. Анализ выполнения образовательной программы школы за учебный год

### Работа методических советов

 Цель проведения Методического Совета: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов. В состав Совета входят руководители ШМО и заместители директора. В 2018-19 учебном году Методические советы собирались по самым неотложным проблемам. А именно:

1. Анализ методической работы школы, составление планирования (август)

2. Подготовка к педагогическому совету «Проектирование современного урока на основе системно-деятельного подхода» (ноябрь)

3. Анализ итогов 1 триместра. Планирование работы по устранению неудовлетворительных результатов (декабрь)

4. Подготовка к педсовету «Мотивация деятельности учащихся на уроке и во внеурочной деятельности, создание условий для её реализации» (февраль)

5. Анализ итогов 1 полугодия. Анализ работы по подготовке обучающихся к ГИА (март)

6. Организация проведения ВПР (апрель)

7. Анализ итогов проведения ВПР в 4-7 и 11 классах (май)

8. Анализ результативности организации и качества методической работы в школе. Перспективное планирование на следующий учебный год Уровень и качество подготовки выпускников (по итогам экзаменов) (июнь).

### Работа школьных методических объединений

 В школе активно и вполне успешно работают следующие методические объединения учителей:

• МО учителей начальных классов (руководитель Петрова Ю.А.)

• МО классных руководителей (руководитель Николаева Н.В.);

• МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Любимова Е.А.);

• МО учителей естественно-научного цикла (руководитель Чернышова Е.Ю.)

Цель работы каждого ШМО: совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, развитие их творческого потенциала, организация взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учеников. Деятельность МО в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и методического объединения. Методическая тема каждого ШМО обязательно согласуется с методической темой работы всего педагогического коллектива **"Повышение профессиональной компетентности учителя":**

* учителей гуманитарного цикла: *«Проектно-исследовательская работа, направленная на формирование речевой коммуникативной культуры в условиях введения ФГОС ООО»*
* учителей естественно-научного цикла: *«Способы формирования УУД в рамках реализации ФГОС»*
* учителей начальных классов: *«Реализация ФГОС НОО для лиц с ОВЗ средствами УМК «Перспективная начальная школа»*

Для достижения определённой цели, педагогами каждого ШМО были поставлены свои задачи, разработан свой план действий, но основные направления работы обязательно были общими.

1. Организация и проведение стартовых контрольных работ по русскому языку и математике во 2 –11 классах

Контрольные работы проводились в рамках ВШК по линии администрации. Руководители МО помогали в подготовке материалов для проведения контрольной работы и её организации.

1. Подготовка к ГИА (основная и средняя школа)
2. Подготовка, организация и проведение ВПР. Анализ результатов. Коррекционная работа по итогам ВПР.
3. Формирования базы данных учащихся, не достигших обязательного уровня образования, коррекционная работа с ними. Внесение изменений в базу.
4. Коррекционная работа с низкомотивированными обучающимися. Анализ работы в этом направлении, обмен опытом.
5. Работа с одарёнными учащимися. Организация их участия в предметных олимпиадах разного уровня, в научно-практических конференциях, конкурсах.
6. Проведение недели начальной школы, предметных недель основной и средней школы.
7. Проведение Дня Открытых дверей
8. Система работы педагогов по темам самообразования
9. Работа с молодыми специалистами.

**Школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла**

**Цель работы:** повышение качества образования учащихся в гуманитарных дисциплинах на основе организации инновационных технологий, проектно-исследовательской работы с учетом личностно-ориентированного подхода в обучении и повышения профессиональной компетентности учителей.

Творческое развитие личности школьника в условиях инновационной образовательной среды предполагает решение следующих образовательных **задач**:

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий;

2. Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов в современных педагогических технологиях;

3. Развитие личности ученика и его индивидуальное самоопределение в мире;

4.Организация творческой познавательной деятельности (самодеятельности), основанной на усвоении специальных способов получения знаний из различных источников информации;

5. Формирование представления об учебно-познавательной деятельности как личностно значимой;

6. Создание условий для творческой реализации учащимися своих интеллектуальных, нравственных и других значимых возможностей, а также формирование речевой коммуникативной культуры;

7. Подчинение образования на каждом уровне развития личности ее интересам и способностям.

8. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

9. Отслеживать мониторинг интеллектуального развития через анализ и диагностику качества обучения каждого учащегося при помощи тестирования и графиков динамики успеваемости.

10. Совершенствовать системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу; разработать системы диагностики уровня развития личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательский.

 **Школьное методическое объединение учителей естественно-научного цикла**

**Цель работы:**

1.Совершенствование уровня педагогического мастерства в области учебного предмета и методики его преподавания.

**Задачи:**

1.Продолжить освоение передовых педагогических технологий.

2.Повышать мастерство педагогов путём самообразования, курсов повышения квалификации.

3.Изучать и полнее использовать современные информационные технологии.

4.Совершенствовать технологии работы с одарёнными и слабыми детьми.

**Школьное методическое объединение учителей начальных классов**

**Цель работы:**

Использование наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания младших школьников с ОВЗ на основе личностно-ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников.

**Задачи :**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС НОО через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

2. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

3. Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;

4. Планировать работу над самообразованием, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.

5. Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.

6. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

На заседаниях ШМО обсуждались вопросы, связанные с темами по самообразованию, с темами педсоветов и методических дней. На заседаниях проходил обмен опытом работы, педагогическими находками, методическими разработками, изучались нормативные документы.

 Все поставленные перед ШМО задачи были реализованы. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это элективные курсы, кружковая работа, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, факультативные и индивидуальные занятия.

 **Формы работы МО:**

* Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
* Открытые уроки
* Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом
* Участие в семинарах, конференциях и конкурсах, творческих лабораториях
* Организация предметных олимпиад
* Работа с одаренными детьми.
* Работа со слабоуспевающими детьми
* Повышение квалификации педагогов на курсах ПК
* Прохождение аттестации педагогических кадров

**Межсекционная работа**

1. Проведение открытых уроков.
2. Проведение школьных олимпиад по предметам
3. Работа учителей над темами по самообразованию
4. Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, изучение документов по аттестации
5. Работа по преемственности начального звена и средних классов.
6. Научно-исследовательская работа во внеурочное время.
7. Кружковая работа
8. Работа со слабоуспевающими детьми

**Направления работы МО:**

**1.  Аналитическая деятельность:**

* Анализ методической деятельности   и планирование на текущий год.
* Анализ посещения открытых уроков.
* Изучение направлений деятельности педагогов (темы самообразования).
* Анализ работы молодых педагогов с целью оказания им методической помощи.

**2.  Информационная деятельность:**

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности
* Изучение нормативных документов

       **3.  Организация методической деятельности:**

* Выявление  затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым педагогам
* Подготовка к методическим семинарам, педагогическим советам.

      **4.  Консультативная деятельность:**

* Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов  по вопросам в сфере формирования  универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

### Открытые уроки и внеклассные мероприятия

В рамках ежегодных Методического дней педагогами школы проводятся открытые уроки. Целью открытого урока или внеклассного мероприятия является показ передовых форм и методов учебно-воспитательной работы, анализ дидактической эффективности использования технических средств обучения и применения ИКТ, обобщение приемов научной организации и контроля качества учебного процесса. Применение новых педагогических технологий, приемов и методов преподавания, при помощи которых реализуются цели занятия, формирование знаний, умений и навыков на основе самостоятельной познавательной деятельности учащихся, являются основными требованиями к открытому уроку. Методическая цель открытого занятия может быть самой разнообразной. Главное, что на открытом уроке учитель показывает, демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения. В этом смысле открытый урок — средство распространения позитивного и инновационного опыта.

В 2018-19 учебном году в рамках Методического дня школы дала открытый урок по математике во 2А классе ***Тормозова О.Ю..*** Урок всеми присутствующими был оценён высоко, хорошая работа учащихся, слаженность их работы на уроке, использование педагогом современных ИКТ-технологий, применение системно-деятельностного подхода.

Открытый урок по русскому языку в 5 классе по теме «Основные способы образования слов» провела ***Любимова Е.А.***  Учащиеся смогли показать своё умение работать как совместно, так и самостоятельно. Присутствующие отметили грамотное сочетание разных форм работы: групповой, фронтальной, индивидуальной, парной. На уроке использовалось много наглядного и раздаточного материала, учитель умело владеет методикой объяснения нового материала. Для молодых учителей данный открытый урок послужил хорошим примером для организации рабочего времени во время объяснения нового материала.

***Абрамова С.И.*** провела урок химии в 8А классе. Присутствующими на открытом уроке учителями особенно отмечено, что педагог в совершенстве владеет методикой современного урока. На уроке также реализован принцип политехнизма, раскрытие значения знаний для практики, показ их применения на предприятиях, в быту, в сфере общественных отношений, интересно включение в ход урока профориентационного и краеведческого материала.

В рамках кустового методического объединения учителей начальных классов Лихославльского района было проведено открытое мероприятие, посвящённое 250-летию И.А. Крылова. ***Смирновой В.А.*** был проведён открытый урок в 3А классе по литературному чтению. ***Николаева Н.Н.*** подготовила, а педагоги начальной школы провели квест-марафон среди учащихся 4-х классов «Знатоки басен Крылова». Урок и мероприятие всеми присутствующими были высоко оценены, отмечен профессионализм педагогов, хорошая обученность учащихся, их активная работа, использование педагогами современных ИКТ-технологий, парной и групповой работы.

12 апреля на базе нашей школы прошёл семинар завучей Дихославльского района. Этот день мы связали с традиционным Днём открытых дверей. Тема дня этого года **«Семья и школа — пути эффективного взаимодействия».** Гостям мероприятия был предложен широкий спектр открытых уроков:

* урок – игра «Путешествие по планете Числительное» в 6 классе - ***Любимова Е. А.***,
* урок-проект по химии в 10 классе. Тема: «Алкоголь: мифы и реальность» - ***Абрамова С. И.***
* интегрированный урок математики и истории в 5 классе на тему: «Древняя Греция и десятичные дроби» совместно провели ***Николаева Н. В., Смирнова Е.М.***
* урок-квест по окружающему миру в 4а классе. Тема: «Изучаем органы чувств» - ***Николаева Н. Н.***

Были проведены открытые внеклассные мероприятия: экологическая игра во 2б классе - **Гусевой В. Р.** и классный час в 4Б классе – «Сегодня День космонавтики» - **Петровой Ю.А..** После обмена мнениями после открытых уроков всем присутствующим было предложено поучаствовать в работе круглого стола на тему: «В нашей семье растёт одарённый ребёнок», организатором которого стала ***Петрова И.Е..*** Мероприятие помимо завучей школ района посетили представители родителей учащихся школы и воспитатели детских садов «Малышок» и «Ладушки», всего более 50 человек. Оценку открытые уроки и внеклассные мероприятия от всех присутствующих получили самую высокую.

Результативность посещений открытых занятий высока: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя. Для учителя, подготовившего урок или мероприятие важна экспертиза коллегами (руководителями школы, методистами и др.) новшеств, экспериментальных методик, разработанных учителем; саморазвитие учителя, стремление к постоянному повышению квалификации (когда мнение коллег, замечания, предложения становятся инструментом развития учителя). Так происходит и обучение молодых специалистов, и саморазвитие опытных учителей.

### Самообразование педагогов и представление педагогического опыта

Индивидуальное самообразование осуществляется на основе собственных планов каждого педагога, которые предусматривают подбор и анализ литературы, знакомство с практическим опытом. А завершается самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы.  Результатом самообразования являются,  как правило, открытые уроки или внеклассные мероприятия, выступления перед коллегами на совещаниях, ШМО, педсоветах, научных конференциях. В этом направлении педагогами школы в текущем учебном году было проведена большая работа. Учителя выступали перед своими коллегами со следующими темами:

***Абрамова С.И.*** – «Теоретические аспекты проблемы современных образовательных технологий»

***Николаева Н.Н.*** – «Семья и школа – взаимодействие и сотрудничество»

***Грязных В.С.*** – «Типология современного урока по ФГОС»

***Смирнова Е.М.*** – «Системно-деятельностный подход как основа ФГОС»

***Гусева В.Р. –*** «Психологические основы построения урока как основной формы образовательного процесса»

***Тормозова О.Ю.*** – Различные приёмы на уроках развития речи»

***Мазаева М.И.*** – «Обучение технике чтения на английском языке в начальной школе в рамках реализации ФГОС»

 В рамках Методического семинара школы по теме «Современные образовательные технологии» ***Абрамовой С.И.*** был проведён мастер-класс по моделированию исследовательского проекта. Педагоги написали терминологический диктант, вспомнили общие и специфические черты проектной и учебной деятельности, виды проектов, основные этапы работы. Затем поработали в группах, заполнив лист исследователя, проведя активное обсуждение. Мероприятие получилось очень продуктивное, насыщенное и, несомненно, полезное всем присутствующим, так как проектная деятельность учащихся – обязательное условие ФОГС.

 Представляли свой опыт педагоги нашей школы на районном уровне. ***Гусева В.Р.*** провела мастер-класс на РМО учителей начальных классов по теме: «Нетрадиционное рисование». ***Абрамова С.И.*** выступала на обучающий семинар в Толмачевской СОШ и на

районном научно-методическом совете с темой: «Образ учителя 21 века»

 На региональном уровне представили опыт своей работы несколько педагогов школы. ***Абрамова С.И.*** выступиланаVII региональной научно-практической конференции учителей и преподавателей химии Тверской области «Актуальные вопросы методики обучения химии» с темой: «Деятельность РМО как ресурс учительского роста». ***Гусева В.Р.*** с выступлением «Дополнительное образование в начальной школе» приняла участие в работе методической конференции в ТОИУУ. ***Любимова Е.А.*** приняла участие врегиональном этапе XXVII Рождественских образовательных чтений Бежецкой епархии Окружной педагогической конференции представителей учреждений образования районов Северо-Востока тверской области с выступлением «Молодёжь: свобода и ответственность».

 Богатый профессиональный опыт педагога ***Абрамовой С.И.*** был востребован при экспертизе методических разработок учителей, участвующих в конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок» (муниципальный уровень). ***Светлана Ивановна*** принимала участие в работе жюри VII региональной научно-практической конференции учителей и преподавателей химии Тверской области «Актуальные вопросы методики обучения химии», в региональной игре знатоков химии «Что? С чем» Почему?», посвящённой 150-летию создания Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева, а также оценивала работы участников Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева и Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо».

 Педагогический опыт наших учителей в этом учебном году был широко представлен на школьном сайте. Это работы ***Воронич А.А.*** на тему ««Памятка для родителей» и «4 способа как не растерять английский за лето». ***Абрамова С.И.*** активно знакомила читателей с мероприятиями, проводимыми Ассоциацией учителей и преподавателей химии: «Районная игра, посвящённая 150-летию Периодической таблицы Д.И. Менделеева», «Всероссийский съезд учителей и преподавателей химии», «11 региональная краеведческая интернет-игра «Менделеев и Тверской край», «Лихославльские химики отмечают юбилей Периодической таблицы», «Посвящение в химики» и отчёт о работе Школы подготовки к ВсОШ «Юные Олимпионики». Статьи ***Абрамовой С.И.*** о районной игре, посвящённая 150-летию Периодической таблицы Д.И. Менделеева, «Всероссийского съезда учителей и преподавателей химии» и «11 региональной краеведческой интернет-игре «Менделеев и Тверской край» были опубликованы в районной газете «Наша жизнь».

 На веб-сайте Всероссийского издания «Портал педагога» была опубликована технологическая карта урока на тему: «Моя Родина – Россия» ***Смирновой Е.М..*** На сайте ИНФОУРОК опубликованы работы ***Мазаевой И.Е.:*** технологическая карта урока по английскому языку в 7 классе по теме «Walk of fame»/ «Дорога славы» и методическая разработка по обучению технике чтения на английском языке в начальной школе в рамках реализации ФГОС. И на сайте ЗАВУЧИНФО ***Тормозовой О.Ю.*** опубликован конспект родительского собрания «Береги здоровье смолоду».

 Публикация авторских материалов на образовательных порталах направлена на развитие творческой деятельности и роста профессионального мастерства педагогов, развитие и поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, обмен инновационным педагогическим опытом.

## Направление 2 Работа с педагогическими кадрами

 Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 20 педагогических работников и 2 совместителя (учителя музыки и географии), 3 человека – администрация.

 а) по уровню образования:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Высшее образование*** |  | ***Обучаются в ТвГУ*** |  | ***Среднее специальное*** |
| 14 |  | 2 |  | 6 |

б) по квалификационным категориям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Работники с высшей категорией*** |  | ***C I квалификационной категорией*** | ***Без категории*** ***(с соответствием занимаемой должности)*** | ***Молодые специалисты*** |
| 5 |  | 10 | *3 (1 из них вновь прибывшая)* | *2* |

 Для грамотного сопровождения профессионального роста педагогов, обобщение и представление педагогического опыта в школе ведётся планомерная работа с педагогическими кадрами. Это и посещение администрацией уроков педагогов с целью определения уровня их теоретической подготовки, оказания, при необходимости, методической помощи в организации урока.

 На методических семинарах в течение года изучались основные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность с целью информирования учителей о нормативных актах на которых основывается профессиональная деятельность, изучались способы проектирования и проведения современного урока.

 Многие педагоги участвовали в семинарах муниципального и регионального уровня, обменивались педагогическим опытом с коллегами.

### Аттестация педагогов

 Все учителя школы регулярно проходят аттестацию, серьёзно готовятся к ней: оформляют документацию, проводят открытые уроки, мастер-классы, принимают активное участие в работе педагогических советов, семинаров, конференций разного уровня. Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказывается на результатах их труда.

 В этом учебном году успешно прошли аттестацию на высшую категорию ***Воробьёва В.М.*** и ***Любимова Е.А..*** Была аттестована на первую категорию ***Тормозова О.Ю.*** Повторнопрошли аттестацию на 1 категорию ***Суслова О.А.,*** ***Смирнова*** ***Е.М., Михайлова Т.М., Чернышова Е.Ю.*** и на высшую категорию ***Абрамова С.И..*** Остальные педагоги срока аттестации не достигли. Остаются пока без категории 2 молодых специалиста Петрова Л.Ю. и Гусева В.Р.. Передельская Т.Н. аттестована на соответствие. Вновь прибывшая Мазаева М.И. сможет аттестоваться лишь через год.

###  Работа с молодыми специалистами

В нашей школе третий год активно работает Школа молодого специалиста, целью создания которой является адаптация начинающих педагогов к профессиональной деятельности.

Основными задачами деятельности ШМС являются:

 оказание практической помощи молодым специалистам в адаптации их к работе в учреждении

образования, в вопросах совершенствования теоретических знаний и методики преподавания;

 выявление базовых профессиональных потребностей молодых педагогов и содействие их решению;

 совершенствование и развитие профессионально значимых личностных качеств;

 формирование индивидуального стиля педагогической деятельности;

 содействие формированию и развитию их мотивации к профессиональной деятельности;

 стимулирование личностно-профессионального развития молодых специалистов.

Направления деятельности ШМС имеют достаточно широкий спектр: это и повышение научно-методического уровня профессиональной деятельности, и формирование и развитие профессионально значимых умений и навыков, и создание условий для удовлетворения запросов по самообразованию, и развитие способностей работать в команде, освоение корпоративных норм поведения, и диагностика успешности работы каждого молодого специалиста.

**Качественный состав молодых специалистов на 01.09.2018**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность, с какого времени на этой должности** | **Дата рождения** | **Образование, учебное заведение, год окончания, специальность по диплому** | **Педагогический стаж** |
| 1 | Петрова Людмила Юрьевна | учитель начальных классов,17.08.2016 г. | 10.02.1994 г. | Ср.специальное (в 2019 году заканчивает ТвГУ)Торжокский педагогический колледж, 2015 год, «Преподавание в начальных классах» | 2 года  |
| 2 | Гусева Владлена Романовна | учитель начальных классов, 01.09.2017 г. | 05.04.1996 г. | Высшее, ТГУ, 2017 г., «Педагогическое образование» | 1 год |

**Наставники молодых специалистов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО молодого специалиста** | **Предмет** | **ФИО наставника** | **Стаж** | **Категория** |
| 1 | Петрова Людмила Юрьевна | Начальная школа | Смирнова Валентина Алексеевна | 42 года | первая |
| 2 | Гусева Владлена Романовна | Начальная школа | Петрова Юлия Анатольевна | 31 год | первая |

Помимо наставников методическую помощь оказывает администрация: знакомство с учебным планом, оказание помощи при составлении рабочих программ, календарно-тематического планирования, при работе с документами строгой отчётности. Администрация школы посещает уроки, помогает провести самоанализ урока, молодые педагоги учатся видеть сильные и слабые стороны своих уроков и улучшать их.

Способствует обучению молодых и обмен опытом опытных педагогов через открытые уроки, мероприятия, методические семинары. Все эти мероприятия молодые учителя обязательно посещают, высказывают своё мнение, набираются опыта, учатся анализировать свои успехи и трудности.

В этом учебном году молодые специалисты работали очень активно. ***Гусева В.Р.*** выступала на педагогическом совете школы, участвовала в конференции в ТОИУУ и провела мастер-класс для педагогов района на РМО учителей начальных классов.

В рамках районного совещания завучей, приуроченного ко Дню открытых дверей, ***Гусева В.Р.*** провела открытое внеклассное мероприятие – «Экологическая игра» во 2 классе.

***Петрова Л.Ю. и Гусева В.Р.*** проели мероприятия в рамках Недели начальной школы: квест «Школьное приключение» совместно с д/с «Малышок» и «Ладушки», КВН по русскому языку, литературный турнир. Учащиеся молодых педагогов активно участвовали в школьных конкурсах: юных поэтов «От рифмы к рифме», каллиграфии «Золотое пёрышко», рисунков «Добрый мир любимых книг», «Лучший читательский дневник. Активное участие приняли ребята в муниципальных конкурсах, играх и выставках: «Рождественский подарок», «Рождественское чудо», «Пасхальная радуга». Ученик ***Петровой Л.Ю.*** стал призёром муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.

Таким образом, молодые педагоги школы с первых лет работы в школе стремятся проявить себя и выявить всё самое лучшее в своих учениках.

### Повышение уровня квалификации педагогических кадров

Для развития профессионального мастерства, освоения новых профессиональных компетентностей, обновления теоретических и практических знаний специалистов системы образования в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач все педагоги школы регулярно повышают свою квалификацию в ГБОУ ДПО ТОИУУ. В этом учебном году прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования 10 педагогов.

***Абрамова С.И.*** – «Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА по общеобразовательной программе ООО. Химия», «Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд»

***Петрова Ю.А., Николаева Н.Н. – «***Моделирование и анализ современного урока в условиях реализации ФГОС НОО»

***Воронич А.А.*** – «Введение второго иностранного языка как обязательного предмета»

***Михайлова Т.М***. - «ФГОС: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках»

***Петрова Ю.А., Смирнова В.А***. - «Основы православной культуры»

### Конкурсы педагогического мастерства

Одним из показателей учительского роста является участие в педагогических конкурсах. В этом учебном году участниками муниципального конкурса методических разработок внеклассных мероприятий по общеобразовательным предметам «Предметная игротека» стали двое педагогов: ***Петрова И.Е.*** – победитель, ***Гусева В.Р.*** – призёр.

Победителями муниципального конкурса методических разработок урочных и внеурочных мероприятий по ОРКСЭ и ОДНКНР в разных номинациях стали ***Любимова Е.А. и Николаева Н.Н.***

 ***Тормозова О.Ю.*** приняла участие в муниципальных этапах конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» и конкурса «Учитель года – 2019». В первом конкурсе она стала призёром, а во втором – победителем в номинации «Практическая направленность».

Наши педагоги приняли участие и в региональных конкурсах. ***Воробьёва В.М.*** – в региональном онлайн конкурсе «Современный русский язык. Грамматика, лексикология» ([www.portalobrazovania.ru](http://www.portalobrazovania.ru)) - 2 место. ***Абрамова С.И.*** - конкурс докладов на научно-практической конференции учителей и преподавателей химии Тверской области «Актуальные вопросы методики обучения химии» - 2 место.

 ***Любимова Е.А., Воробьёва В.М., Смирнова Е.М., Мазаева М.И.*** весь год успешно участвовали во всероссийских и международных онлайн конкурсах по своему предмету и занимали призовые места. Это такие сайты как: ИНФОУРОК, <http://рицо.рф>, prizvanie.ru, <http://apl-el.ru>, www/portalpedagoga.ru, Общероссийский образовательный проект «Завуч», Всероссийское издание «Слово педагога», Евразийский институт Януша Корчака, а также портал anglius.ru.

## Направление 3 работа с обучающимися

###  Предметные олимпиады

 Одним из основных направлений работы является работа с обучающимися. Основной задачей этого является освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся, выявление и накопление успешного опыта работы с детьми, развитие их способностей и талантов, воспитание успешных людей в современном обществе.

 С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят в нашей школе ежегодно организуется участие одарённых детей во Всероссийской олимпиаде школьников.

 Сравнительный анализ за последние три года показал снижение количества участников муниципального этапа ВсОШ. К сожалению, есть и небольшое снижение качественного показателя победителей и призёров олимпиады с 26,2% до 20, 6%.

*Динамика участия и результативности в муниципальных и региональных олимпиадах:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Всегоучастников | Муниципальный уровень | Региональный уровень |
| Победители | Призёры | Участники | Победители, призёры |
| 2016-2017 | 88 | 11 | 9 | 3 | 1 |
| 2017-2018 | 84 | 9 | 13 | 2 | 0 |
| 2018-2019 | 78 | 5 | 11 | 2 | 2 |

 На протяжении последних лет радуют нас победители и призёры в олимпиадах по биологии (***Петрова И.Е.)*** и физической культуре (***Константинов П.А.)*** В этом году именно эти педагоги качественно подготовили своих учеников. Учащиеся Константинова П.А. Шитова Алёна и Большакова С. Стали участниками регионального этапа ВсОШ по физической культуре и также заняли призовые места. Большакова С. – 1 место, Шитова А. – 2 место.

 Проанализировав степень участников школьного этапа ВОШ от общего количества обучающихся можно сделать вывод, что участников Всероссийской олимпиады школьников в этом учебном году стало меньше. В будущем учебном году педагогам необходимо активизировать работу именно с одарёнными обучающимися, чтобы расширить и углубить их знания предмета. Нам необходимо повышать качественные показатели участия.

 Участие в предметных олимпиадах школьников помогает оценить результативность индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению, стимулирует интерес всех школьников к изучению учебных дисциплин.

Активно принимали участие школьники в дистанционных олимпиадах международного и Всероссийского уровня.

 Педагогами начальных классов ежегодно организуются предметные олимпиады, начиная со 2 класса. Ребята учатся решать нестандартные задачи, выполнять задания по русскому языку. Победители школьного этапа (ученики 3-4 класса) принимают участие в районных олимпиадах по русскому, английскому языку и математике. В этом году результаты замечательные.

**Математика**  – 3 класс – 1 победитель – 2 призовых места

 - 4 класс – 3 призовых места

**Русский язык** - 3 класс – 3 победителя – 1 призовое место.

Педагоги, подготовившие учащихся – победителей и призёров: ***Смирнова В.А., Петрова Л.Ю., Петрова Ю.А., Николаева Н.Н.***

 В олимпиаде по ОПК заняла призовое место учащаяся 4А класса – Синякова Виктория (педагог ***Николаева Н.Н.***)

 В 2018-19 учебном году младшие школьники участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады «Наше наследие». На этот раз участников стало больше – 41 человек. Это ученики 1 - 4 классов. По итогам олимпиады были выявлены 4 призёра, и 3 абсолютных победителя - Синякова В. (4А класс), Васильева В. (4Б класс), Медведева Д. (3 Б класс) и Валерианов Д. (3 А класс).

 Уже не первый год наши педагоги активно сотрудничают с организаторами *образовательной платформы «Учи.Ру»,* каждый год добавляются новые участники. В этом году участниками предметных олимпиад среди учащихся начальной школы и 5-6 классов стали более 40% обучающихся. Всего обучением на данной платформе было охвачено более 60 % учащихся.

 Третий год наша школа принимает участие в *метапредметной олимпиаде (*Центр выявления одарённых детей *«Sapienti sat»).* Всего приняли участие 71 человек из 2-4 классов (100% обучающихся), из них 10 абсолютных победителей. Участие в данной олимпиаде позволяет выявить уровень сформированности универсальных учебных действий у школьников (регулятивные УУД, познавательные УУД, коммуникативные УУД), даёт возможность развития и стимулирования метапредметного подхода в обучении школьников, осуществляет независимую оценку качества результатов обучения школьников по ФГОС, активизирует внеурочную работу. После проведения олимпиады Центр не только выявляет победителей, но и составляет отдельно по классам аналитические материалы для образовательных организаций, принимающих участие в метапредметной олимпиаде. Каждый учитель получает аналитические материалы - «Таблица сформированности метапредметных результатов» и «Линейный график уровня сформированности метапредметных результатов», которые дают возможность быстро и эффективно скорректировать работу. Организаторами олимпиады в школе стали ***Петрова Ю.А., Тормозова О.Ю., Николаева Н.Н..***

 Другие педагоги школы, также активно привлекают учащихся к участию в дистанционных олимпиадах разного уровня.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название (уровень) олимпиады** | **ФИО педагога** | **ФИ обучающегося** | **Класс** | **Результативность** |
| 6-я международная олимпиада «Интеллектуал» | Воробьёва В. М. | Прокофьева Елизавета | 11 | 1 место |
| Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые» | Воробьёва В. М.Любимова Е.А. | Мирошниченко ДарьяБелякова Алина | 98 | 2 место2 место |
| Всероссийская интернет-олимпиада по русскому языку «Солнечный свет» | Воробьёва В. М.Любимова Е. А. | Комиссарова МарияКазаков Павел | 10 | 1 место1 место |
| Всероссийская онлайн викторина «Великий и могучий русский язык» | Любимова Е. А. | Карыгина АлёнаКазаков Павел | 67 | Лауреат 2 степениПобедитель |
| Всероссийская олимпиада «Подари знание» русский язык | Любимова Е. А.Воробьёва В. М. | Карыгина АлёнаБольшакова Софья | 611 | 1 место1 место |
| 4-я Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» *(42 участника)* | Николаева Н. Н.Петрова Ю. А,Тормозова О.Ю. | Синякова ВикторияДворцов ТимофейВасильева Виктория | 4а4б2а | Диплом 2 степениДиплом 3 степени Диплом 3 степени |
| Всероссийская метапредметная олимпиада «Эффекттест.Ру» (*47 участников)* | Николаева Н.Н.,Петрова Ю. А |  | 4аб | 2 призёра,1 призёр |
| Всероссийская олимпиада «Фгостест»   | Тормозова О.Ю. | 10 человек  | 2а  | Победитель и 2 призёра |
| Наукоград» Олимпиада по английскому языку | Воронич А.А. | Комарова ПолинаПлисова Екатерина | 4 а6 | УчастиеПризёр |
| Всероссийская олимпиада «Наше наследие» муниципальный этап (*66 участников)* | Николаева Н.Н.Петрова Ю.А.Смирнова В. А.Гусева В.Р. Тормозова О.Ю.Михайлова Т. М. |  | 4аб3а2аб1 | 2 призёра1 победитель4 Диплома 1-3 степени |
| Региональная олимпиада по химии «Химоня» | Абрамова С. И. | 8 – 10 класс |  | участие |

### Научно-практические конференции

В 2018/19 учебном году ребята нашей школы приняли участие в научно-практических конференциях научного общества учеников разного уровня.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Научно-практическая конференция** | **Педагог** | **Учащиеся** | **Класс** | **Результат** |
|  | Конференция НОУ «Шаг в науку» образовательного округа базовой МОУ «ЛСОШ № 2» | Николаева Н.Н. | Копейкина АннаСинякова Виктория | 4а | Победители |
| Тормозова О.Ю | Снежкова Алина | 2а | Победитель |
| Петрова Ю.А. | Захарова Полина | 4б | Призёр |
| Смирнова Е.М. | Демьянова Русалина, Шарпинская Кристина | 5 | Призёры |
| Любимова Е.А. | Николаев Глеб, Румянцев Ярослав | 8а | Призёры |
| Чернышова Е.Ю. | Соколов С. | 10 | Призёр |
|  | Районная научно-практическая конференция «Открытие» | Николаева Н.Н. | Копейкина АннаСинякова Виктория | 4а | Призёры |
|  | Круглый стол к 100-летию ВЛКСМ - районная библиотека | Суслова О.А | Большакова Софья | 11  | Участие |
|  | Круглый стол к 100-летию ВЛКСМ МОУ «ЛСОШ №2» | Суслова О.А | Ионова Кристина | 11 | Участие |

### Конкурсы, фестивали, деловые игры, акции

 Активно участвуют наши школьники в предметных конкурсах разного уровня. Внеклассная работа по предметам способствует развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

(таблица прилагается)

### Спортивная работа с учащимися

 С 2016 года наша школа работает по Программе «Формирование здорового образа жизни школьников средствами учебно-воспитательного процесса». Активными участниками соревнований в течение этого учебного года стали не только ученики основной и средней школы, но и младшие школьники. Активно начальная школа участвовала во всех районных лыжных соревнованиях, легкоатлетических соревнованиях, «Весёлых стартах» и всегда завоёвывали призовые места.

Ежегодно проходит в нашей школе спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья». Эти соревнования – первая ступенька к следующим этапам. В этом году семьи Копейкиных, Чесноковых, Кузнецовых и Снежковых приняли участие в районных мероприятиях. А семья Снежковых стала победителем областных соревнований и отправляются в Сочи на Всероссийские соревнования спортивных семей.

### Растим таланты

 В 2018-19 учебном году в школе проходил конкурс ***«Ученик года – 2019»,*** в котором приняли участие 8 человек с 4 по 9 класс. Жюри конкурса отобрали лучшие портфолио, и победители школьного этапа приняли участие в *муниципальном этапе* конкурса. Из шести участников четверо стали победителями в различных номинациях.

 Чеснокова Юлия (4А класс) - «Лидер – 2019»

Синякова Виктория (4А класс) - «Интеллектуал – 2019»

Снежкова Алина (2 а класс) и Орлова Виктория (10 класс) - победители «Спорт, туризм – 2019»

### Преемственность. Школа – детский сад

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена. Но сегодня она приобретает особое звучание. Переступая порог школы, современный первоклассник уже должен обладать приличным багажом знаний. И кто поможет детям в его приобретении, а также в адаптации ко всем радостям и тяготам школьной жизни, как не детский сад!

Одна из основных целей преемственности – создание условий для безболезненного перехода воспитанников из учреждения дошкольного образования в начальную школу. Основой для ее достижения становится тесное сотрудничество и в частности – совместные мероприятия.

Учителями начальных классов в рамках неделя начальной школы «Фестиваля наук» был проведён интеллектуальный квест «Школьное приключение» для учащихся 1 класса и воспитанников д/с «Малышок» и «Ладушки». Традиционно прошли «Весёлые старты» между нашими первоклассниками и ребятами из детских садов.

Такие совместные мероприятия оказывают наиболее эмоциональное воздействие на детей, помогает передаче знаний, способствует прочному усвоению приводимой информации. Эта форма работы дает возможность педагогам более наглядно, ярко познакомить детей с той обстановкой и атмосферой, в которую будущие первоклассники попадут уже совсем скоро.

С октября по май в школе впервые оказывались платные услуги по подготовке к школе. Были организованы **курсы «Школа будущего первоклассника».** В программе было предложено следующее: математика, изучение окружающего мира, подготовка к письму, обучение грамоте и развитие речи, английский язык и нетрадиционное рисование. Занятия вели ***Николаева Н.Н., Петрова Ю.А., Гусева В.Р., и Воронич А.А..*** Занятия посещали 20 ребят – воспитанников детских садов от 5 до 7 лет. Были разработаны программы на основе примерной программы Федосовой Н.А. «Преемственность», закуплены тетради на печатной основе и методические пособия для учителей. Занятия ребята посещали с интересом, пропуски были только по уважительной причине.

На следующий учебный год планируется продолжить работы «Школы…» и, возможно, расширить спектр платных образовательных услуг.

### Заключение

 Анализ итогов методической работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Перспектива развития МОУ «ЛСОШ № 7» - создание школы – центра всестороннего развития учащихся. Для этого необходимо накапливать и развивать педагогический опыт в сочетании с новейшими образовательными, оздоровительными и информационными технологиями. Методическая работа направлена на повышение качества профессионального уровня педагогов посредством наращивания количества знаний о новых методиках, приемах, технологиях и умений за счет использования их в своей деятельности. Отработаны наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе вариативные подходы к деятельности обучающихся. Продолжается работа по формированию у обучающихся действенных и системных знаний на уровне обязательного минимума подготовки по предметам, а также умения применять ЗУН в практической деятельности. Методическая работа, основанная на диагностической основе, продолжительно влияет на педагогическое мастерство учителей, стимулирует их творчество, ведёт к повышению качества знаний учащихся.

### Задачи на 2019-2020 уч. г.

Для достижения **цели** методической работы следующего учебного года:

 обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий через создания условий для внедрения новых технологий для лучшей реализации общих, единых для всех учащихся целей обучения

необходимо решить следующие **задачи**:

1. Выбрать оптимальные методики повышения качества образования
2. Формировать у школьников навыков самоанализа и самоконтроля в процессе обучения.
3. Укреплять внутришкольную непрерывную систему повышения квалификации.
4. Активно внедрять систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в школе.
5. Укреплять систему работы  и поддержки одаренных учащихся.
6. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
7. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

20 июня 2019 года. Заместитель директора по УВР:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Николаева Н.Н./